



**XIV CONGRESO INTERNACIONAL  
DE LA SOCIEDAD DE HISTORIA DE  
LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA  
(SHELA)**

**“Universidad y Escuela:  
Aproximaciones desde la historia y las ancestralidades”**

**VII COLOQUIO INTERNACIONAL  
MAESTRAS DE PUEBLOS ORIGINARIOS, RURALES, AFRICANAS  
Y AFRODESCENDIENTES**

**VI COLOQUIO INTERNACIONAL  
FORMACIÓN DE EDUCADORES EN ESCUELAS NORMALES**

**22, 23 y 24**

**NOVIEMBRE DE 2023**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA  
CATACAMAS, HONDURAS**





# XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA (SHELA)

## VII COLOQUIO INTERNACIONAL MAESTRAS DE PUEBLOS ORIGINARIOS, RURALES, AFRICANAS Y AFRODESCENDIENTES

## VI COLOQUIO INTERNACIONAL FORMACIÓN DE EDUCADORES EN ESCUELAS NORMALES

*“Universidad y Escuela: aproximaciones desde la historia y las ancestralidades”*

**22, 23 y 24 de noviembre del 2023**  
**Universidad Nacional de Agricultura**  
**Catacamas, Honduras**

### CIRCULAR N° 2

El XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA (SHELA) 2023, es un evento internacional que convoca a investigadores, académicos, profesores e interesados del área de las ciencias sociales a reflexionar sobre el campo de la historia de la educación en América Latina y el Caribe (Abya Yala), promoviendo una ciencia abierta en la que los conocimientos propios de cada región, saberes ancestrales e historias de vida constituyen fuentes válidas de conocimiento que nutren, enriquecen y plantean diferentes formas de interpretar el mundo y los acontecimientos para el desarrollo de una sociedad latinoamericana más incluyente e intercultural, con soberanía científica en los procesos de construcción del conocimiento.

El evento está organizado a través de mesas temáticas, foros de discusión, conferencias magistrales, conversatorios, mesas de trabajo, presentación de libros y otras que promuevan la difusión de resultados y hallazgos de investigación, reflexiones y experiencias de vida, de todos y todas los dispuestos a escuchar, compartir ideas, tender puentes entre los distintos saberes, al igual que, el respeto de las diferentes formas de percibir el mundo.

## Mesas temáticas

### 1. Historia de la Educación de la Infancia y la Adolescencia

La historia es un referente para quienes hoy día escriben sobre el mañana, por lo que estudiar la evolución y desarrollo del hecho educativo que se ha dirigido a la infancia desde la concepción misma del ser humano y que pasa por diferentes fases se constituye como elemento clave para gestar, procurar y promover las mejores condiciones para su desarrollo integral.

El ser humano a lo largo de la vida, transita por diferentes etapas, siendo la primera la infancia, la que desarrolla competencias base y trascendentales para el resto de la vida; además, influyendo en la adolescencia y el resto de su vida. En tal sentido, este espacio persigue contribuir desde la reflexión, investigación, discusión y análisis con la atención oportuna, pertinente e inclusiva en la Infancia y la Adolescencia en América Latina y el Caribe, considerando experiencias y resultados que puedan ser referente de atención pertinente e inclusiva para formar a las actuales y futuras generaciones.

Coordinadores/as: Armando Martínez (Universidad de Guadalajara, México); Cecilia Rincón Verdugo (Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, Colombia); Ana María Hernández (Universidad de San Carlos de Guatemala, Guatemala).

### 2. Movimientos Estudiantiles en la Historia de América Latina y el Caribe

En América Latina y el Caribe los movimientos estudiantiles han sido históricamente un campo donde las tensiones sociales se han expresado de manera diversa, generando fuertes debates políticos, académicos y científicos sobre los roles que asume, donde los estudiantes han contribuido significativamente a la construcción de espacios democráticos, muchos de ellos desde su convicción política y sustento académico. En esta mesa, se abordarán hechos, acontecimientos, retaliaciones, fracasos y triunfos, que hacen parte del acumulado histórico que el movimiento estudiantil le ha aportado a la educación y a la comunidad, antecedentes que deben ser recogidos por la sociedad en aras de fortalecer y avanzar en la construcción de la democracia en la región.

Coordinadores/as: Sandra Bernal Villate (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia); Lourdes Alvarado (Universidad Nacional Autónoma de México, México), Carlos Alberto Alvarado Hernández (Universidad Nacional de Agricultura, Honduras).

### 3. Historia de la Educación Superior en América Latina y el Caribe desde la Colonia hasta nuestros días

Desde este espacio se recibirá para el debate textos, resultados de investigaciones en los siguientes campos de estudio: historia de la educación, historia de las instituciones educativas (universidades, institutos y escuelas normales), historia y política de la educación superior,



historia de la formación docente universitaria en América Latina y el Caribe. La mesa tendrá como referencia temporal los siglos XIX al XXI. Se acogerán, excepcionalmente, ensayos teóricos cuando discutan elementos nuevos y presenten aportes teóricos o metodológicos para la investigación en los campos referidos en esta mesa.

Coordinadores/as: José Rubens Lima-Jardilino (Universidad de Ouro Preto, Brasil); Justo Cuño Bonito (Universidad Pablo de Olavide, España); María Cristina Vera de Flachs, (Universidad de Córdoba, Argentina); Yesenia Martínez García (Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Honduras).

#### **4. Historia de la Educación en Centroamérica**

Este espacio es la instancia vinculada a la indagación de los procesos educativos de la historia de la educación, tomando como punto capital el ir caminando hacia la construcción de la historiografía educativa centroamericana. Se proponen los siguientes ejes: historia de las instituciones educativas, políticas y financiamientos de la universidad, historias de vidas de maestros y maestras, de los gremios magisteriales y de los movimientos estudiantiles, del currículo y la construcción de imaginarios sociales y textos escolares, los fundamentos de la didáctica y los enfoques pedagógicos adecuados en la enseñanza-aprendizaje de la historia.

Coordinadores/as: Xiomara Avendaño (Universidad de El Salvador, El Salvador); Oscar Zelaya Garay (Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Honduras); Orlando David Murillo Lizardo (Universidad Nacional de Agricultura, Honduras).

#### **5. Desarrollo Profesional Docente. Una mirada histórica**

La formación docente, dentro de la SHELA, ocupa un lugar prioritario para el análisis y reflexión desde un punto de vista histórico, en virtud que, el tema es clave en el desarrollo de los pueblos y su estudio no puede estar separado de una visión histórica que permita nutrir las acciones que favorezcan su mejora. Desde esta mesa temática, se pretende ofrecer un espacio académico para el análisis de la profesión docente como una oportunidad que facilite el estudio prospectivo que promueva el diseño de políticas públicas que fortalezcan la formación de docentes en la región.

Coordinadores/as: Oscar Hugo López (Universidad de San Carlos, Guatemala); Omar Turra (Universidad del Biobío, Chile); Orlin Manuel Duarte Landero (Secretaría de Educación, Honduras).

## **6. Historia de la Educación Inclusiva y Derechos Educativos**

Esta mesa temática busca promover la investigación histórica de las instituciones y procesos, experiencias o proyectos que garantizan que todos los seres humanos tengan acceso a la escuela, en forma amplia, equitativa y continua, en todos los ámbitos geográficos y sociales; concurrente o indesligable de ello, trata de conocer la evolución del derecho a la educación en todos los niveles educativos.

Las ponencias dilucidarán cómo los sistemas educativos fueron valorando y reconociendo el derecho a una educación que responde a la diversidad de origen, características, posibilidades y expectativas de los educandos, sean niños, adolescentes, jóvenes o adultos, que aspiran determinados escalones de aprendizaje desde la educación inicial hasta el nivel universitario, en la perspectiva de lo urbano, lo rural, las comunidades nativas y afrodescendientes, sin ningún tipo de discriminación.

Coordinadores/as: María José del Pino Espejo (Universidad Pablo de Olavide, España); Ana Cecilia Valencia (Universidad de Guadalajara, México); Elmer Robles Ortiz (Universidad Privada Antenor Orrego, Perú).

## **7. Historia de la Educación Intercultural Bilingüe**

Los diferentes procesos históricos que se han dado en la implementación de la Educación Intercultural Bilingüe -EIB- en Latinoamérica y el Caribe, tienen una serie de acontecimientos que son importantes investigar, analizar, discutir y reflexionar sobre la base y mirada de los contextos pluriculturales, multilingües y multiétnicos de la región, tomando en cuenta que es ineludible avanzar en el desarrollo educativo altamente pertinente e intercultural, como un derecho de los pueblos originarios.

Esta mesa pretende socializar, principalmente investigaciones científicas que muestren el devenir de esta política educativa (EIB) en territorios con altas densidades de pueblos originarios.

Coordinadores/as: José Cortez Sic (Universidad de San Carlos de Guatemala, Guatemala); Juan Mansilla Sepúlveda (Universidad Católica de Temuco, Chile); Edilson Soler (Secretaría de Educación de Boyacá, Colombia).

## **8. Historia del Currículo, de la Enseñanza y el Aprendizaje en América Latina y el Caribe**

La historia social del currículo, la enseñanza y el aprendizaje merecen una resignificación en América Latina y el Caribe. Aunque tienen una historia diferente, pues no tienen procesos temporales unívocos, podemos considerar una especial lectura desde la consolidación de los modelos tecnocráticos, sistémicos, conductistas, positivistas y el eficientismo social. Una relectura desde los giros hermenéutico, cognitivo, afectivo, posmoderno y transmoderno nos lleva a la relectura en el marco del desplazamiento del centro de gravedad que introdujo la



pandemia COVID-19, el paradigma digital, el imperio del algoritmo, las inteligencias artificiales y tendencia a la siliconización del saber pedagógico. Invitamos al estudio de los mismos en el giro decolonial, para proponer lecturas transversales de la decolonización del currículo, de la enseñanza y del aprendizaje en las epistemologías disidentes del sur.

Coordinadores/as: José Pascual Mora García (Universidad de Cundinamarca, Colombia); Claudia Vaca (Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile); José Manuel Cardona Amaya (Secretaría de Educación, Honduras).

## **VII Coloquio Internacional Maestras de Pueblos Originarios, Rurales, Africanas y Afrodescendientes**

La Red de “Maestras de pueblos originarios, rurales, africanas y afro descendientes”, participará en el XIV Congreso de SHELA, con el VII Coloquio de Maestras, cuyo objetivo central es analizar la identidad y el desempeño profesional de las educadoras, en especial de aquellas que ejercen su labor magisterial en zonas rurales, con de liderazgo social, cultural, educativo y político en sus territorios. De esta manera, se aportará a través de las historias de vida, la cotidianidad y los imaginarios que inciden en las prácticas educativas-culturales con la comunidad y en los espacios de poder local y nacional especialmente, en contextos vulnerables, resilientes y de exclusión educativa. El espacio geográfico se ubica en los continentes de América Latina y el Caribe, África, Europa y Asia.

Coordinadores/as: Diana Elvira Soto Arango (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia); Emilce Beatriz Sánchez Castellón (Universidad de La Guajira, Colombia); Debie Buelto Harry (Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación, Honduras).

### **Mesas temáticas**

1. Maestras de pueblos originarios
2. Maestras rurales
3. Maestras afrodescendientes
4. Maestras africanas

## **VI Coloquio Internacional Formación de Educadores en Escuelas Normales**

El VI Coloquio Internacional “Formación de Educadores en Escuelas Normales”, es un espacio de reflexión sobre los procesos de formación de los maestros y maestras, sus transformaciones, cambios, retos y nuevas visiones sobre el quehacer docente de la región, en el marco del reconocimiento del trabajo realizado por docentes normalistas y sus aportes a la educación latinoamericana y caribeña.



## Mesas temáticas:

### 1. Historia de las Escuelas Normales en Iberoamérica

Esta mesa se caracteriza por el diálogo sobre el recorrido histórico de las Escuelas Normales, sus aportes pedagógicos, transformaciones, liderazgos y retos. Por ende, la mira histórica será referida a la conformación, trayectoria y consolidación de las Escuelas y sus comunidades académicas.

### 2. Currículo, Actores y Problemas entorno al Normalismo

El diálogo en esta mesa está referido a las apuestas curriculares, sus transformaciones y proyecciones con miras a formar maestros que asuman los retos que las dinámicas globales han propuesto (impuesto), a sus actores visibilizados o invisibilizados y a los problemas que se han evidenciado producto de las políticas públicas nacionales e internacionales, decisiones institucionales, locales, regionales o nacionales.

### 3. Trayectoria, Retos y Avances de la Formación de Docentes

Esta mesa se dedicará a dialogar sobre la formación docente en perspectiva institucional, regional, nacional e internacional, con una mirada histórica y en prospectiva; visibilizará tendencias en la formación, la investigación y la producción de conocimiento, igual que abordará los retos en las prácticas pedagógicas investigativas.

Coordinadores/as: Marlén Rátiva Velandia (Secretaría de Educación de Bogotá, Colombia); Verónica Solange (Escuela Normal Superior de Libreville, Gabon).

## **REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN PARA TODOS LOS EVENTOS:**

Enviar un resumen de su ponencia de hasta 200 palabras, señalando el número y nombre de la mesa de trabajo, así como su nombre completo sin abreviaciones, la institución donde labora, su correo electrónico y el país. El texto deberá corresponder a productos de investigación, avances, hallazgos y reflexiones. Cabe destacar que, solo se permitirá una ponencia por participante.

Esta información deberá ser enviada al correo [congresoshela2023@unag.edu.hn](mailto:congresoshela2023@unag.edu.hn)

## Normas para la entrega del trabajo final de ponencias

Todas las ponencias que se presenten en el XIV Congreso Internacional de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana, VII Coloquio Internacional “Maestras de Pueblos Originarios, Rurales, africanas y Afrodescendientes” y VI Coloquio Internacional “Formación de Educadores en Escuelas Normales”, deberán ser inéditas y deben cumplir con los siguientes requisitos para su publicación en la memoria del evento:

- Título en negrilla, fuente Times New Roman 12, centrado, no más de 20 palabras. Sin abreviaturas, ni fórmulas. Inmediatamente después del título: Nombre completo del autor o autores (hasta tres autores), título académico más reciente, correo electrónico, institución a la que pertenece, temática y mesa en la que participa.
- Todo el escrito, en Word, con interlineado 1.5, tamaño carta. La ponencia comprenderá: resumen, introducción, desarrollo del contenido, conclusión y bibliografía. El resumen no deberá tener más de 1,500 caracteres con espacios; debe incluir palabras claves.
- Para enviar la ponencia completa, se requiere un máximo de 20 cuartillas incluidas notas, gráficas, cuadros, apéndices, bibliografía. La ponencia quedará incluida en su idioma original, en la memoria electrónica que se editará posteriormente.
- Notas al pie de página, en Times New Roman 10, interlineado sencillo, numeradas consecutivamente, conforme a las normas RHELA.
- Idioma para remitir las ponencias: español, inglés o portugués.
- Imágenes: cuadros, gráficas y fotografías, numeradas, con título y fuente (aunque esta fuese elaboración propia). Fotografías en formato JPG y en alta resolución. Su numeración es distinta a la numeración de notas al pie de página.
- Fuentes y bibliografía conforme a las normas Chicago, versión No. 15.

## CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	FECHA
Divulgación de la primera convocatoria	abril 12 - 2023
Recepción de resúmenes de ponencias	Hasta julio 28 - 2023
Cartas de aceptación de resúmenes de ponencias	Hasta agosto 15 - 2023
Recepción de textos completos de las ponencias y fichas de inscripción para ponentes	Hasta septiembre 15 -2023
Desarrollo del evento	22, 23 y 24 de noviembre - 2023

## COSTOS DE PARTICIPACIÓN

- Ponentes miembros de SHELA: 25\$
- Ponentes centroamericanos: 25\$
- Ponentes no centroamericanos: 50\$
- Estudiantes ponentes: 15\$
- Participantes: 10\$



## Reunión SHELA

Para efectos de la consolidación y seguimiento de los procesos de la Sociedad de la Historia de la Educación Latinoamericana (SHELA), se tiene contemplada una reunión ordinaria de carácter estatutaria con todos los miembros registrados, el sábado 25 de noviembre de 2023, en Comayagua, Honduras.

### **SEDE DEL CONGRESO UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA**

El XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA, se estará realizando en el campus central de la UNAG, institución de educación superior hondureña que data del año 1952, con la creación de la Escuela Granja Demostrativa en el gobierno de Juan Manuel Gálvez (1949-1954); posteriormente en 1958 se transformó en la Escuela Nacional de Agricultura, dependiente de la Secretaría de Educación Pública. Su inserción como institución de educación superior fue en 1994 con la oferta académica de Ingenieros Agrónomos y su paso a una institución de carácter desconcentrado. Es así que, en el año 2002, fue aprobada su conversión en Universidad por el Consejo de Educación Superior, mediante Acuerdo 1058-153-2002 del 02 de diciembre de 2002.

La UNAG, es una institución pública de educación superior cuya naturaleza nacional le permite gestionar y liderar el conocimiento del sector agrícola y afines del país; contribuye de manera amplia y efectiva a la formación humanística, crítica y propositiva de ciudadanos representativos de la identidad y multiculturalidad hondureña; asimismo, se caracteriza por su metodología docente enfatizada en el “aprender haciendo” y su trilogía insigne Estudio, Trabajo y Disciplina.

La UNAG está ubicada en el kilómetro 215 que conduce hacia la carretera del municipio de Dulce Nombre de Culmí, departamento de Olancho, República de Honduras.

## Campus Central UNAG, Catacamas 2023



Fuente: UNAG, 2023.

### **UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y GASTRONOMÍA DE OLANCHO, HONDURAS**

Olancho está ubicado en la parte nororiental de Honduras. Limita al norte con los departamentos de Yoro y Colón; al sur con el Paraíso y con la República de Nicaragua; al este con el departamento de Gracias a Dios y al oeste con los departamentos de Francisco Morazán y Yoro. Su clima es predominantemente tropical, con temperatura que oscila entre los 22° y 35°C.

Asimismo, su gastronomía se caracteriza por tapado olanchano, pierna de cerdo ahumada, arroz con cerdo, pastelitos de carne, queso ahumado, tamalitos de cambray, tamalitos de elote, fresco de naranja, chocolate, chicha de maíz, jugo de caña, fresco de nance, fresco de tamarindo, zapotillos con leche y dulce, maíz con dulce, molletes dulces de naranja, coyol en miel, huevos de faltriquera.

## TRASLADO A LA SEDE DEL CONGRESO

La distancia y el tiempo de viaje entre el Aeropuerto Internacional de Palmerola, en el departamento de Comayagua, Honduras y la UNAG, ubicada en ciudad de Catacamas es aproximadamente de 287 km, 4h 52 min. Los organizadores del evento proporcionarán el transporte para los ponentes internacionales, a partir de la programación por horario que se haga de las llegadas.

### Ruta Aeropuerto Palmerola - Campus Central UNAG



Fuente: UNAG, 2023.

## ALOJAMIENTO

La ciudad de Catacamas cuenta con varios hoteles, con una capacidad para 500 huéspedes; en promedio se encuentran a una distancia de 8 km desde el centro de la ciudad hasta la UNAG.

La organización del XIV Congreso Internacional de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana, pone a disposición de los participantes y público en general, una serie de hoteles de diversas categorías y precios, de cara a que cada uno pueda elegir la opción que más encaje con sus preferencias.

Para proceder a la reserva de los mismos, los asistentes deberán comunicarse directamente con el hotel de su elección.

Los hoteles disponibles son los siguientes:

Hotel	Contacto	Costo por noche	Dirección Web/ Ubicación Mapas/ Otros
Juan Carlos	<p>WhatsApp (504) 9910-9850 Teléfono de Planta (504) 2799-4212</p> <p>Correo Electrónico: <a href="mailto:hoteljuanc@yahoo.com">hoteljuanc@yahoo.com</a></p>	<p>Habitación individual: Lps. 927.01 \$38</p> <p>Habitación Doble: Lps. 1,190.00 \$49</p> <p>***Precios con impuesto incluido. ***Métodos de pago: Efectivo, T/D, T/C, Transferencia bancaria</p>	<p>Honduras C. A., Catacamas Olancho, Barrio San José.</p> <p>Todas incluyen: Desayuno TV Wifi Parqueo privado Agua caliente Aire acondicionado Piscina Bar y Restaurante (hasta las 9:30 p.m.)</p>
Plaza María	<p>Teléfonos: (504) 2799-4832 (504) 2799-4837 (504) 9460-9621</p> <p>Correo Electrónico: <a href="mailto:hotelplazamaria@gmail.com">hotelplazamaria@gmail.com</a></p>	<p>Habitación individual: Lps.1,250.50 \$51</p> <p>Habitación Doble: Lps1,554.62 \$64</p> <p>***Precios con impuesto incluido. ***Métodos de pago: Efectivo, T/C, T/C, Transferencia bancaria</p>	<p>Honduras C. A., Catacamas Olancho, Barrio San Sebastián, 3ra Ave. Entre 3ra y 4ta Calle. Sitio Web: <a href="http://www.hotelplazamaria.com">www.hotelplazamaria.com</a></p> <p>Todas incluyen: Desayuno Teléfono TV Wifi Agua caliente Aire acondicionado Parque privado Piscina Bar (hasta las 11:00 p.m.) Restaurante (hasta las 8:00 p.m.)</p>

Hotel	Contacto	Costo por noche	Dirección Web/ Ubicación Mapas/ Otros
Papabeto	<p>Teléfonos: (504) 2799-5006 (504) 2799-5774 (504) 8830-3011</p> <p>Correo Electrónico: <a href="mailto:hotel_papabeto@yahoo.com">hotel_papabeto@yahoo.com</a></p>	<p>Habitación individual: Lps.1695.00 \$70</p> <p>Habitación Doble: Lps 1,995.00 \$82</p> <p>***Precios con impuesto incluido. ***Métodos de pago: Efectivo, T/C, Transferencia bancaria</p>	<p>Honduras C. A., Catacamas Olancho, Barrio el Centro.</p> <p>Todas incluyen: Desayuno Aire acondicionado TV cable Wifi Agua Caliente Parqueo Privado Piscina Restaurante (2:00 p.m.- 9:00 p.m.)</p>
Mayling N° 2	<p>Teléfono: (504) 2799-4746</p>	<p>Habitación individual: Lps. 600.00 \$ 24.30 (Sistema de climatización con aire acondicionado) Lps.500.00 \$ 20.25 (Sistema de climatización con ventilador)</p> <p>Habitación Doble: Lps. 700.00 \$ 28.35 (Sistema de climatización con aire acondicionado) L. 600.00 \$ 24.30 (Sistema de climatización con ventilador)</p> <p>***Precios con impuesto incluido. ***Métodos de pago: Efectivo, Transferencia bancaria</p>	<p>Honduras C.A., Catacamas Olancho, Barrio San Sebastián. Barrio la Hoya, Frente a Bucanas Bar.</p> <p>Todas incluyen: TV Wifi Parqueo privado Piscina Restaurante (6:00 a.m. - 10:00 a.m., y 5:00 p.m.- 9:00 p.m.)</p> <p>***No incluyen desayuno y agua caliente</p>



## ORGANIZADORES

- Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana (SHELA)
- Grupo de Investigación (HISULA)
- Grupo de Investigación (ILAC)
- Universidad Nacional de Agricultura (UNAG)
- Secretaría de Educación de Honduras
- Maestría en Historia Social y Cultural -FCCSS-UNAH
- Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación

Catacamas, Honduras, 04 de julio del 2023.

### **Orlando David Murillo Lizardo**

Coordinador del XIV Congreso Internacional de la  
Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana

### **Oscar Hugo López Rivas**

Presidente de la Sociedad de Historia de la  
Educación Latinoamericana (SHELA)



## PRIMERA CONVOCATORIA

### CONCURSO SOCIEDAD DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA (SHELA)

#### PREMIO DE INVESTIGACIÓN “DIANA ELVIRA SOTO ARANGO, 2023”

La Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana (SHELA), organización académica internacional que agrupa a investigadores de Iberoamérica, **CONVOCA** en el periodo de ejercicio de la presidencia del Dr. Óscar Hugo López (2021-2025), al Concurso:

#### “PREMIO JOVEN INVESTIGADOR DIANA ELVIRA SOTO ARANGO, 2023”

Premio aprobado por la Asamblea General de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana, en Sao Paulo - Brasil, 24 agosto del 2009. El mismo se hace en marco de la celebración de su XIV Congreso Internacional de la SHELA, a realizarse en la Universidad Nacional de Agricultura, Municipio de Catacamas, República de Honduras.

Tema: **UNIVERSIDAD Y ESCUELA: APROXIMACIONES DESDE LA HISTORIA Y LAS ANCESTRALIDADES.**

#### BASES:

1. Los candidatos deben ser jóvenes interesados en el tema de educación, su historia y prospectiva en América Latina y el Caribe. **Ser estudiante de pregrado o posgrado 2023**, adscrito a algunos de los programas profesionales de cualquier institución de educación superior Iberoamericana.
2. Los jóvenes investigadores que participen no deberán ser mayores de treinta (30) años, al momento del cierre de la convocatoria.
3. Enviarán el proyecto de investigación, al e-mail [diana.soto@uptc.edu.co](mailto:diana.soto@uptc.edu.co) con copia a [ohlr45@gmail.com](mailto:ohlr45@gmail.com) El texto deberá ser un avance sustantivo o reporte de su trabajo de investigación que realizan como parte de su responsabilidad de estudio científico que exige el programa, avalado por el director de la institución de procedencia. La extensión será entre **6,000 a 10,000 palabras**. Se presentará en letra Times New Roman 12; a 1.5 de interlineado. Con fundamento epistemológico crítico libre, e incluirá: portada con identificación institucional, prefacio o introducción, desarrollo temático, conclusiones, sugerencias de aplicación en contexto y bibliografía.
4. El trabajo deberá ser original, inédito y presentado de manera anónima, utilizando un seudónimo que colocará en la primera página; y se enviará en sobre lacrado aparte. En su interior se adjuntará su currículum vitae o CVLAC, asimismo incluirá constancia de



matrícula vigente, domicilio, teléfono y correo electrónico; en su exterior incluirá el seudónimo rotulado.

5. Un jurado evaluador, designado por la directiva de SHELA, analizará todos los trabajos enviados. Se tomará en cuenta la trayectoria investigativa de los candidatos, que será evaluada a partir del currículum vitae adjunto o copia del CVLAC. El dictamen que emita el jurado será inapelable.
6. El anuncio de los ganadores y la ceremonia de la premiación, se realizará durante la clausura del XIV Congreso Internacional de la SHELA, el día 24 de noviembre de 2023, en la Universidad Nacional de Agricultura, municipio de Catacamas, República de Honduras.
7. El ganador del primer premio, se compromete a presentar en el siguiente Congreso los resultados completos de la investigación, para la respectiva publicación. Podrá realizarla, con el tutor asignado por la Junta Directiva de la SHELA.
8. Los montos de los emolumentos para el primero y segundo lugar, se entregarán el día 24 de noviembre de 2023, in situ.

## PREMIOS:

Primer Premio:

- **USD 600** y la **Admisión gratuita** a la SOCIEDAD DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA (SHELA), **Pasantía Internacional** en país diferente al de origen, con alojamiento para la asesoría a la dirección del proyecto y publicación del resultado en la Revista Historia de la Educación Latinoamericana (RHELA). **Diploma.**

Segundo Premio:

- **USD 200** y la **Admisión gratuita** a la SOCIEDAD DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA (SHELA), asesoría a la dirección del proyecto y publicación del resultado en la Revista Historia de la Educación Latinoamericana (RHELA). **Diploma.**

**APERTURA DE LA CONVOCATORIA:**  
**A PARTIR DE SU PUBLICACIÓN HASTA EL 30 DE OCTUBRE DE 2023**  
Catacamas, Honduras, 2023

---

**Dr. Óscar Hugo López**  
Presidente del Consejo del Premio Joven  
Investigador

---

**Dr. José Pascual Mora**  
Secretario por el Consejo del Premio Joven  
Investigador